

MULHER DIGNIDADE E ACOLHIMENTO**WOMAN DIGNITY AND HOSPITALITY**Jaqueline Aparecida Gonçalves Soares¹Luciana Dias Barreto²Glenir Aparecido Nogueira²Jeane Ribeiro Fernandes²Renata Maria de Holanda²Rosângela Xavier de Alcantara²**Resumo**

O projeto foi realizado em Março de 2023 no município de Campo Novo do Parecis, no estado de Mato Grosso, no projeto social chamado de "Casa das Marias", os acadêmicos organizadores da Faculdade Ágora (FAG), planejaram uma de ação de extensão com intuito de comemorar o dia internacional das mulheres. Proposta de arrecadar bolsas femininas e adicionar produtos de higiene pessoal para montar kits e presentear as mulheres que fazem parte do projeto. Entre as regras para participação do projeto Mulher dignidade e acolhimento, estavam a doação de bolsas, produtos de higiene, roupas novas ou usadas. Foram arrecadados itens como absorventes, creme dental, desodorantes, sabonetes, chocolates e roupas. Todos os produtos foram acondicionados em bolsas novas ou usadas. No total foram organizados 25 kits, no qual 25 mulheres do projeto social foram contempladas. A representatividade de bolsa para mulher referiu-se ao aumento da presença e participação feminina em todas as áreas de trabalho. Por meio desta ação os acadêmicos alcançaram os objetivos propostos levando afeto a essa população de mulheres, sendo possível traduzir como o cumprimento de cuidar do semelhante, bem como trazer o reconhecimento e afeto.

Palavras-chave: dia internacional, mulheres; projeto social.

Abstract

The project was carried out in March 2023 in the municipality of Campo Novo do Parecis, in the state of Mato Grosso, in the social project called "Casa das Marias", the organizing academics of Faculdade Ágora (FAG), planned an extension action with the aim of celebrating International Women's Day. The proposal was to collect women's handbags and personal hygiene products to make kits and give to the women who are part of the project. Among the rules for taking part in the Women's Hospitality Project were the donation of handbags, toiletries and new or used clothes. Items such as sanitary pads, toothpaste, deodorant, soap, chocolates and clothes were collected. All the products were packed in new or used bags.

^{1*} Mestre em Genética e Melhoramento de Plantas. Professora na Faculdade Ágora, Campo Novo do Parecis /MT/Brasil. Email: jaqueline.saores@faculdadeagora.edu.br

^{2*} Acadêmicos do Curso de Direito Faculdade Ágora. Email: luciana.souza.acad@faculdadeagora.edu.br
glenir.nogueira.acad@faculdadeagora.edu.br;renata.silva.acad@faculdadeagora.edu.br
;jeane.fernandes.acad@faculdadeagora.edu.br;rosangela.nascimento.acad@faculdadeagora.edu.br;

A total of 25 kits were put together, and 25 women from the social project received them. The representativeness of bags for women refers to the increased presence and participation of women in all areas of work. Through this action, the students achieved the proposed objectives by bringing affection to this population of women, being able to translate it as the fulfillment of caring for others, as well as bringing recognition and affection.

Keywords: International Day, Women; social project.

INTRODUÇÃO

O Dia Internacional das Mulheres é uma ocasião especial que comemora as realizações, batalhas e relevância das mulheres na sociedade. Comemorado no dia 8 de março, essa data serve como um lembrete da importância de promover a igualdade de gênero e o empoderamento feminino em todas as esferas da vida.

A origem dessa data remonta ao final do século XIX e início do século XX, em meio a movimentos operários e de lutas por direitos trabalhistas. No ano de 1908, nos Estados Unidos, houve uma paralisação protagonizada por trabalhadoras da indústria têxtil que estavam reivindicando melhores condições de trabalho e salários mais justos. Essa greve resultou na morte de várias mulheres por um incêndio criminoso no prédio onde estavam reunidas. Esse trágico acontecimento foi um marco na luta por direitos das trabalhadoras (MELO, et al., 2020).

Durante a Segunda Conferência Internacional das Mulheres socialistas, ocorrida em Copenhague, no ano de 1910, foi sugerida a criação de uma data especial destinada a promover a luta pelos direitos das mulheres. A ideia foi aceita por unanimidade, e ficou estabelecido que o Dia Internacional das Mulheres seria celebrado a partir de então (REMÉDIOS, 2006).

Em sua primeira celebração internacional, em 19 de março de 1911, milhões de pessoas se manifestaram em diversos países, incluindo Alemanha, Áustria, Dinamarca e Suécia. As mulheres exigiam, principalmente, o direito ao voto, melhores condições de trabalho e fim da discriminação de gênero.

Ao longo do século XX, o Dia Internacional das Mulheres assumiu uma relevância significativa na promoção da justiça de gênero e na defesa dos direitos das mulheres. Durante as guerras mundiais, as mulheres adquiriram maior visibilidade ao ocuparem cargos de trabalho que antes eram exclusivamente masculinos. Essa participação foi fundamental para a conquista do

direito ao voto em diversos países (TEDESCHI, 2012).

Apesar dos avanços alcançados, a luta pela igualdade de gênero continua até os dias de hoje. O Dia Internacional das Mulheres é uma oportunidade para lembrar as conquistas e também para destacar os desafios e injustiças que ainda existem. É uma data de protesto, mas também de celebração das conquistas das mulheres em diferentes áreas, como política, trabalho, educação, entre outras (ALMEIDA et al., 2020).

Segundo Soares et al (2021) o dia também serve para dar visibilidade a pautas feministas e fortalecer a sororidade entre as mulheres, incentivando a união e a cooperação para enfrentar as desigualdades de gênero.

Para Almeida et al (2020), a data é uma oportunidade para refletir sobre a importância da igualdade de gênero e para reconhecer o papel fundamental das mulheres na sociedade. Momento para refletir sobre os desafios enfrentados pelas mulheres ao longo da história e a necessidade contínua de lutar por seus direitos e reconhecimento. O empoderamento feminino e todo o seu universo se sobrepõe à história da educação, com infinita propriedade através da consolidação das lutas sociais e da resistência feminina ao que era imposto pela sociedade

Ao longo dos anos, as mulheres têm demonstrado sua capacidade e excelência em diversas áreas, seja na política, ciência, arte, esportes, negócios e muito mais. No entanto, ainda existem desigualdades significativas entre os gêneros que limitam o pleno desenvolvimento do potencial feminino. A violência de gênero, a disparidade salarial, a falta de representatividade em cargos de liderança e as normas sociais restritivas são apenas alguns dos desafios enfrentados pelas mulheres em todo o mundo (FERNANDES, 2006).

O Dia Internacional das Mulheres não é apenas uma celebração, mas também um lembrete de que há muito trabalho a ser feito para alcançar uma verdadeira igualdade entre homens e mulheres. É um momento para apoiar e amplificar as vozes femininas, reconhecendo suas contribuições e tornando-se aliados na luta pelos direitos das mulheres (FAUR, 2021).

Sabemos a importância do Dia Internacional das Mulheres, estamos contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária para todas as pessoas, independentemente do seu gênero. Mulheres têm necessidades diferenciadas, se encontradas em situação de rua, bem como em condição de vulnerabilidade social. Em qualquer das circunstâncias descritas manifestam constantemente dificuldades financeiras para adquirir produtos de higiene pessoal indispensáveis para uso cotidianamente (BIROLI, 2018).

O termo empoderamento utilizado em parágrafos anteriores está de acordo com o trabalho de Alves (2019) onde realiza a análise do empoderamento feminino, enquanto fortalecimento da mulher no alcance de sua autonomia emocional, financeira e política, como hábil instrumento no combate às violências, sobretudo, a institucional que atinge as mulheres nos próprios partidos políticos. A partir de uma breve incursão histórica sobre a mulher na sociedade e suas primeiras conquistas políticas, é possível verificar que a atualidade não reflete o ideal, mas, não deixa de representar um avanço, mesmo que a passos lentos.

Neste contexto, foi proposto no mês Internacional das Mulheres, realizar uma ação direcionada a uma insituição que atende mulheres levando afeto a essa população-alvo como forma de reconhecê-las cidadãs e as valorizando como mulheres que se encontram em situação diversas. Considerando a necessidade da participação dos acadêmicos na sociedade, desenvolveu-se o projeto “MULHER DIGNIDADE E ACOLHIMENTO”, cujo objetivo é fomentar uma ação comemorativa desenvolvida para comemorar o mês internacional das mulheres.

METODOLOGIA

A ação foi realizada no município de Campo Novo do Parecis, estado de Mato Grosso, na associação intitulada como “Casa das Marias”, projeto social voltado para as mulheres instalado no bairro Jardim das Palmeiras, que contribui com a formação, aperfeiçoamento, desenvolvimento de emprego e renda em buscando tornar as mulheres independentes financeiramente.

Os acadêmicos do curso de direito redigiram este projeto de extensão a fim de promover ações de integração com a sociedade. Os acadêmicos organizadores da ação seguiram o cronograma proposto de acordo com a tabela 01. O intuito do projeto foi arrecadar bolsas femininas em bom estado de conservação e produtos de higiene pessoal a fim de montar kits pessoais.

Tabela 01. Atividades realizadas, organizadas pelos acadêmicos de direito da Faculdade Ágora (FAG).

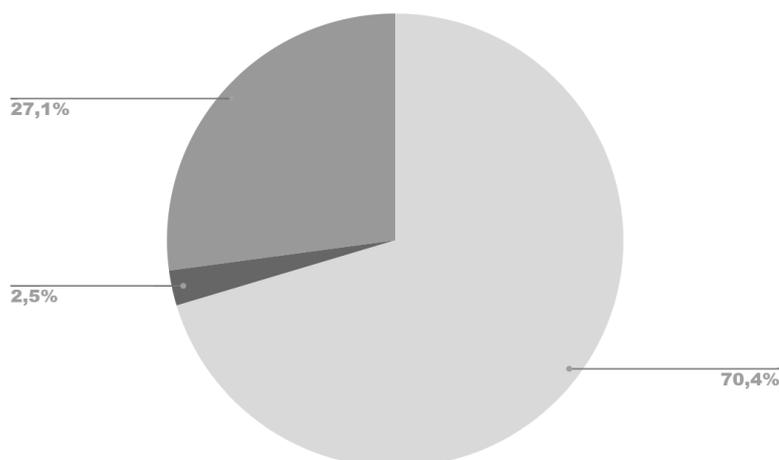
Cronograma de ações e datas -Local	
Inscrições-Formulário	01 a 10 de março

Período para entrega das bolsas-FAG	01 de março a 20 de março de 2023
Período de entrega dos produtos de higiene Pessoal- FAG	01 de março a 20 de março de 2023
Montagem dos Kits-FAG	20 de março a 21 de março de 2023.
Entrega dos kits- Casa das Marias	24 de março de 2023

Foi criado um formulário para realização da inscrição que no qual esteve disponibilizada e encaminhada por email para todos acadêmicos de todos os cursos da FAG sendo ofertadas 05 vagas para organizadores (apenas para acadêmicos de direito), 45 vagas para colaboradores (todos os cursos disponíveis na FAG) .

As inscrições seguirão as porcentagens demonstradas no gráfico 01, onde os acadêmicos do curso de direito forão 70,4 das inscrições, seguido do curso de psicologia com 27,1 após o curso de odontologia com 2,5% de, totalizando 40 alunos inscritos.

Gráfico 01. Porcentagem de alunos inscritos para participarem do projeto.



Os acadêmicos inscritos levaram as doações seguindo os critérios estabelecidos no formulário (01 e 20 de março de 2023), entre os itens que poderiam ser doados por acadêmico (absorvente, creme dental, desodorante, sabonete, chocolate (lingerie e pijama) todos acomodados em uma bolsa nova ou usada.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto intitulado como Casa das Marias atende cerca de duzentas mulheres cadastradas com idades de dezesseis a setenta e cinco anos, segundo informações da coordenação. A ideia por trás dessa iniciativa é investir no potencial empreendedor dessas mulheres e proporcionar a elas uma fonte de renda própria.

A prática de acolhimento é uma atividade realizada de forma cotidiano no projeto visando receber e integrar de forma harmoniosa e acolhedora as mulheres sendo fundamental para promover o bem-estar e a inclusão de indivíduos em um novo ambiente, criando um clima de empatia, respeito e valorização.

Além disso, o projeto também inclui a prática de atividades artesanais, dessa forma, as mulheres envolvidas terão a oportunidade de explorar sua criatividade, aprimorar suas técnicas e criar produtos únicos e personalizados.

Das 45 vagas disponíveis para colaboradores do projeto, 40 foram preenchidas, sendo 5 para os organizadores e 35 de participantes. Os acadêmicos seguirão todos os critérios e propostas e organizarão as bolsas com os itens (absorvente, creme dental, desodorante, sabonete, chocolate, lingerie e pijama, peça de roupa). A maioria das bolsas eram usadas em excelente estado de conservação, o que possibilitaria o que levaria a um bom tempo de uso de vida útil ainda .

Das vinte e cinco bolsas que foram doadas podemos afirmar que alguns fatores contribuíram para o número que foi considerado mediano (FIG). Um dos fatores a exigência da bolsa ser nova ou estar em pleno estado de uso, seguido do fator que a bolsa teria que ter um tamanho médio para os itens serem inseridos dentro. Projetos que envolvem doações de produtos que não sejam de baixo custo tem tendência de serem menos representativos oposto do trabalho de Brand et al., 2023, as ações desenvolvidas por projetos mobilizaram estudantes e servidores da comunidade externa para práticas solidárias, assim como alcançaram diversas instituições sociais e de acolhimento da comunidade externa quando envolvem principalmente arrecadação de alimentos são considerados representativos.





Fonte: Autoria própria Março 2023.

Os itens arrecadados foram creme dental, sabonete, absorvente e desodorante para composição de vinte cinco bolsas, esses produtos de higiene pessoal eram de diversas marcas. O creme dental é usado para escovar os dentes e manter a saúde bucal este hábito é importante como demonstrado por Oro Cercicato et al (2012), que em seu trabalho aponta para a necessidade de instalação de um programa de educação em saúde bucal viabilizando o processo de capacitação e motivação desses no sentido de auxiliar para as práticas de promoção de saúde.

A higiene pessoal é muito importante para manter a saúde e o bem-estar das pessoas. Ela envolve cuidados diários com o corpo, como tomar banho regularmente, lavar as mãos antes de comer e depois de usar o banheiro, escovar os dentes, cortar as unhas, entre outros.

NERY, 2012 a falta de higiene pessoal pode levar ao acúmulo de sujeira e de micro-organismos nocivos no corpo, o que pode resultar em doenças e infecções. Além disso, a falta de higiene pode causar odores desagradáveis e desconforto físico, desta forma os itens arrecadados e doados contribuem para manutenção do corpo.

A representatividade de bolsa neste projeto para mulher referiu-se ao aumento da presença e participação feminina em cargos e posições de liderança e poder. Isso inclui a representação equitativa das mulheres em cargos executivos, conselhos de administração, política e em outras esferas de influência e tomada de decisão. Além disso, a representatividade de bolsa para mulher

também se refere à inclusão e reconhecimento das mulheres em campos profissionais historicamente dominados por homens, como ciência, tecnologia, engenharia e matemática.

A busca pela representatividade de gênero visa garantir igualdade de oportunidades para as mulheres, além de promover a diversidade e a inclusão nos mais altos níveis de liderança. Segundo Alves (2019) o equilíbrio, a paridade, a igualdade de oportunidades entre homens e mulheres é o que se busca. Apesar de todos os esforços e avanços jurídicos e sociais, bem como de medidas proativas adotadas para uma representação mais equitativa e equilibrada na política e nas posições públicas decisórias, a discriminação e a violência contra as mulheres ainda persistem.

A ação desenvolvida nesse projeto teve por iniciativa proporcionar no mês em que as comemorações se voltam ao Dia Internacional da Mulher, um kit para vinte e cinco mulheres que se encontram em situação de aprendizado, estando todas cadastradas e assistidas pela Casa das Marias, uma associação que assiste a essas mulheres cotidianamente em diversas áreas sociais (Figura 01).

Figura 01. Grupo de Mulheres que foram atendidas pelo projeto idealizado pelos acadêmicos da FAG.,



Fonte: Autores, Março de 2023.

Por fim, e não menos importante, o objetivo principal foi de levar afeto a essa população-alvo, vez que é possível traduzir como o cumprimento de cuidar do semelhante, bem como trazer o reconhecimento e afeto.

Contudo, a satisfação e felicidade de cada uma daquelas que foram presenteadas nos dão

a certeza de que alcançamos o objetivo proposto assim como outros projetos sociais pelo Brasil há fora tem feito a diferença como o trabalho de Giroto e Marques (2007) com o projeto Degraus que foi criado para atender crianças e adolescentes que vivem em situação de exclusão social, dando-lhes a oportunidade de um melhor desenvolvimento pessoal e social, tratando-as com todo respeito e dignidade que merecem.

Para Coelho et al., 2011, apontam o reconhecimento do valor dos projetos sociais pelos públicos envolvidos nas atividades analisadas, uma vez que as crianças, jovens e adultos de forma positiva. Apesar disso, faz-se necessário o reconhecimento das dificuldades encontradas no processo de consolidação da cooperativa, sendo importante ainda reconhecer as limitações da pesquisa.

Há várias formas de justificarmos a importância do projeto Casa das Marias por meio do empoderamento econômico, ensinando essas mulheres a fazer preparo de alimentos como bolachas podendo proporcionar a elas uma oportunidade de ganhar dinheiro e auxiliar na renda das suas famílias. Desenvolvimento de habilidades culinárias e empreendedoras. Isso pode incluir aprender técnicas de fabricação de bolachas, gestão de negócios ou marketing, o que contribui para o crescimento pessoal e profissional das mulheres. Ao capacitar mulheres de diversas origens, esses projetos podem ajudar a reduzir disparidades e promover a igualdade de gênero.

O trabalho realizado com as mulheres, corrobora com o trabalho de Linke et al.,(2023) ao compreendermos e percebemos a importância do artesanato e práticas sendo possível observar diferenças significativas no saber fazer de comunidades com diferentes origens. O projeto de Linke colaborou com o artesanato rural paranaense por meio de ações extensionistas que foquem em melhorias, valorização e divulgação de seus produtos, focando a geração de renda com a comercialização destes produtos, por meio de oferta de ações de extensão na área da produção e divulgação de imagens do artesanato rural, enquanto o trabalho desenvolvido em Campo Novo do Parecis tem como principal foco mulheres que vivem no meio urbano.

O projeto Casa das Marias também trabalha o plantio de legumes e hortaliças por meio da horta. Promoção da segurança alimentar: O cultivo de hortas pode contribuir para a segurança alimentar das famílias, proporcionando acesso a alimentos frescos e saudáveis. Isso é especialmente importante em áreas de baixa renda, onde o acesso a alimentos nutritivos pode ser limitado. Ao aprender sobre as técnicas de plantio orgânico, utilização de compostagem e conservação da água, os participantes passam a entender a importância de práticas sustentáveis. Os projetos que ensinam o cultivo de hortas podem proporcionar uma oportunidade para que as pessoas trabalhem juntas, compartilhem conhecimentos e habilidades, fortalecendo os laços

comunitários.

Importante salientar que a ação esteve sob orientação da Professora Jaqueline Aparecida Gonçalves Soares. Contamos também com a colaboração da Professora Débora Maria dos Santos Rosa e Erica Cristina (Coordenadora da Casa das Marias).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em conclusão, o projeto da Casa das Marias tem mostrado resultados positivos proporcionando a elas um conhecimento através das atividades ofertadas. Além disso, a iniciativa contribui para o desenvolvimento pessoal e profissional das mulheres, permitindo que elas explorem sua criatividade e aprimorem suas técnicas. A representatividade de bolsa neste projeto para mulher também foi contemplada, buscando a igualdade de oportunidades e a inclusão das mulheres em diversos campos profissionais. O projeto Casa das Marias também promove a segurança alimentar através do cultivo de hortas, proporcionando acesso a alimentos frescos e saudáveis, além de estimular práticas sustentáveis e fortalecer os laços comunitários. É importante ressaltar a orientação da Professora Jaqueline Aparecida Gonçalves Soares, assim como a colaboração da Professora Débora Maria dos Santos Rosa e Érica Cristina, Coordenadora da Casa das Marias. Em suma, a iniciativa do projeto tem sido eficaz em sua proposta de empoderamento econômico e promoção do bem-estar das mulheres cadastradas, contribuindo para o desenvolvimento pessoal, profissional e social dessas mulheres.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, A. R., RODRIGUES, J. B., DA SILVA, L. L. F., & MORGADO, E. M. G. (2020). **Os caminhos da educação feminina**. Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade, v. 13, n. 1, p. 79-84, 2020.

ALVES, E. L. (2019). Empoderamento feminino como instrumento de combate à violência política. *Resenha Eleitoral*, 23(1), 51-70.

BRAND, Fabiane Cristina; FAGHERAZZI, Onorato Jonas; SECRETTI, Tatiani. **COMpaixão: a solidariedade em ação**. Revista Viver *IFRS*, 2023, 1.11: 46-50.

BIROLI, F. **Gênero e desigualdades: os limites da democracia no Brasil**. São Paulo: Boitempo.2018.

Coelho, M. Q., & Gonçalves, C. A. Avaliação de projetos sociais: a perspectiva da comunidade. **Revista Alcance**, 18(4 (Out-Dez)), 436-447.2011.

FAUR, M. **Círculos sagrados para mulheres contemporâneas: práticas, rituais e cerimônias para o resgate da sabedoria ancestral e a espiritualidade feminina**. Editora Pensamento. São

Paulo. 2021.

FERNANDES, M. da C. V. **A inserção e vivência da mulher na docência de Matemática: uma questão de gênero.** Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro de Educação, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2006.

Giroto, A. P. S., & Marques, A. P. **A importância dos projetos sociais como ferramenta para a inclusão sócio-educacional da criança: a experiência do Projeto Degraus-Criança.** ETIC-ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA-ISSN 21-76-8498, 3(3).2007.

Linke, P. P., Barcelos, S. M. B. D., Dalberto, A. G., da Silva Theodoro, A., & Schmidt, M. E. C. Relato de experiência do projeto Artesanato e extensão: Uma ponte entre a academia e a comunidade. Seven Editora. 2023.

MELO, L. G.B. de. A fábrica têxtil do Paulista-história, luta de classes e processos trabalhistas: 1963-1965. 2020. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal de Pernambuco.2020.

NERY, A. UM ESTUDO SOBRE A EFETIVIDADE DA HIGIENE DO LEITO DO CLIENTE: o cuidado de enfermagem para atividades preventivas relacionadas ao colchão. 2012. PhD Thesis. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO.

ORO CERICATO, G; LAMHA, A. P. S. F.. **Hábitos de saúde bucal de portadores de deficiência visual no contexto da saúde coletiva.** Revista da Faculdade de Odontologia-UPF, 2012, 17.2.

REMÉDIOS, M. J. A Comemoração do Dia Internacional da Mulher: Reconstruindo o Passado, Analisando o Presente e Idealizando o Futuro. **Revista Lusófona de Educação, 7, P.169-177.** 2006.

TEDESCHI, L. A. **As mulheres e a história: uma introdução teórico metodológica.** Universidade Federal da Grande Dourados, MS: Editora. UFGD.2012.

SOARES, A. C. R., & MAZZARINO, J. M. Feminismo de internet: como as redes sociais contribuem para o desenvolvimento da Quarta Onda Feminista no Brasil. *Contratexto*, (036), 261-286.2021.