

## INCLUSÃO: OS JOGOS ADAPTADOS SE-MOVIMENTAR

JUSTEN, Cíntia Taís<sup>1</sup>  
HANAUER, Eduarda Tais<sup>2</sup>  
SILVA, Laís Rolim<sup>3</sup>

### RESUMO

Este trabalho é referente ao se movimentar e aos jogos motores adaptados, envolvendo crianças dos anos iniciais de educação (6 á 10 anos) com o intuito de realizar atividades adaptadas observando as necessidades e particularidades de cada aluno. As atividades serão realizadas baseadas em jogos motores, brincadeiras e esportes com diferentes adaptações em cima do número de alunos de determinada turma e suas particularidades. Buscamos através deste, apresentar atividades adaptadas que possam contribuir no desenvolvimento das crianças, sendo um recurso pedagógico de apoio à aprendizagem e benéfico tanto para a saúde, quanto para promover interações entre os participantes. Acreditamos que desenvolver e disponibilizar jogos e brincadeiras adaptadas para as crianças de diferentes idades, é uma maneira de minimizar as barreiras causadas pelas dificuldades que algumas crianças encontram no seu dia a dia. Além disso, pode-se proporcionar a inserção dessa criança em ambientes ricos para a aprendizagem, relativos à sua cultura.

**Palavras Chaves:** Adaptados; Crianças; Jogos.

### INTRODUÇÃO

Na área da Educação Física, podemos visualizar as diversidades existentes no ambiente escolar, bem como, realizar um diagnóstico onde pode ser observado em cada aluno as suas diferenças individuais. Cada pessoa tem suas particularidades e diferentes habilidades, podendo ter dificuldades e certas limitações, que muitas vezes não são aceitas pelos colegas ou pela sociedade. Sendo assim, torna-se uma necessidade realizar novas estratégias a serem experimentadas em aula, como a elaboração de diferentes jogos e brincadeiras para que possamos obter a interação de todos os alunos.

As crianças utilizam das brincadeiras para se desenvolver, pois é através de desafios que elas passam a despertar suas dúvidas, realizando a busca pelo conhecimento, investigando e conhecendo o ambiente que está a sua volta, adquirindo suas primeiras percepções do mundo.

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Educação Física da Unijuí. e-mail: cintia.justen@sou.unijui.edu.br

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Educação Física da Unijuí. e-mail: eduarda.hanauer@sou.unijui.edu.br

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de Educação Física da Unijuí. e-mail: lais.rolim@sou.unijui.edu.br

Os espaços que serão realizados as atividades, precisará ser um ambiente propício às práticas inclusivas, que possa ser desenvolvido atividades para estimular as crianças a explorar o seu potencial criativo. Esses jogos e brincadeiras adaptados são de grande importância no desenvolvimento de crianças que possuem ou não alguma dificuldade, pois auxilia no desenvolvimento motor.

A utilização de um ambiente agradável, deve servir de estímulo ao pensamento destas crianças, permitindo que elas experimentem, toquem, se expressem, de modo que possam se conhecer e conhecer o outro. Nesse sentido, sabemos da importância da inclusão nas escolas, onde as mesmas devem estar aptas para trabalhar com a individualidade de cada criança.

## **DESENVOLVIMENTO**

A seguir iremos apresentar a proposição das atividades que estão relacionadas a temática abordada, e que podem e devem ser adaptadas conforme o contexto e realidade de cada escola e/ou professor.

### **PROPOSTA DE ATIVIDADES:**

#### **1ª Atividade: Vôlei adaptado:**

a) Objetivo: Estimular a interação de todos os alunos, proporcionando essa vivência que permite trabalhar movimentos dos membros superiores, e ainda o aspecto cognitivo.

b) Faixa etária: 6 a 10 anos

c) Materiais necessários: Uma bola de vôlei, rede divisória

d) Descrição: Esse jogo possui as mesmas características do voleibol, porém ele não é praticado em pé, e sim sentados no chão. É necessário passar a bola para três jogadores antes de passar para o outro lado. Ao invés de rebater a bola, eles deverão segurar firme e aí sim passar para o colega.



Fonte: Os autores 2022

### **2ª Atividade: Passe com a mão:**

a) Objetivo: Estimular as crianças a ter uma técnica para realizar o toque e a manchete de forma adaptada.

b) Faixa etária: 6 a 10 anos

c) Materiais necessários: Duas bolas de vôlei e espaço amplo

d) Descrição: Os alunos ficam sentados em formato de círculo, dois jogadores ficam em pé no centro para realizar o passe aos alunos que se posicionam sentados. O aluno do centro do círculo irá passar a bola com um toque e recebê-la da mesma forma do aluno que estará sentado, sendo assim fechando o círculo de passes toca e recebe, e após começa uma nova rodada que os alunos deverão receber a bola e realizar a manchete.

e) Adaptação: Pode colocar mais bolas e mais alunos no centro, dependendo da quantidade de alunos na turma.

### **3ª Atividade: Goalball**

a) Objetivo: Estimular a concentração, coordenação motora

b) Faixa etária: 6 a 10 anos

c) Materiais necessários: Cones e bolas

d) Descrição: Os alunos serão vendados, divididos em duas equipes com três atletas cada uma, e o objetivo é fazer gols. As funções desempenhadas pelos atletas durante o jogo são arremessar e defender. Para que a jogada seja considerada válida, a bola precisa tocar em determinadas áreas da quadra. (Precisa fazer o gol). Pode-se colocar a bola dentro de um saco plástico, para facilitar aos alunos a identificação de onde está a bola.



Fonte: Os autores 2022

e) Recursos digitais:

<https://certus.com.br/blog/esporte/inclusao-voce-ja-ouviu-falar-do-goalball/>

#### **4ª Atividade: Esgrima adaptada**

a) Objetivo: Desenvolver as habilidades sem utilizar os membros inferiores.

b) Faixa etária: 6 a 10 anos

c) Materiais necessários: Bastão, colete com papel alumínio, cadeiras,

d) Descrição: Sentados em cadeiras, sem se mover, irão praticar a esgrima, terão que tocar o máximo de vezes na região do core do adversário. Quem tocar mais vezes no colega dentro de 30 segundos, vence a partida. Cada toque contabiliza 1 ponto. Deverá ter um juiz que fica cuidando e anotando os pontos.



Fonte: Os autores 2022

e) Recursos Digitais:

<https://noticias.adventistas.org/pt/noticia/educacao/alunos-jogam-esportes-adaptados-e-recebem-atleta-paralimpico-na-escola/>

### **5ª Atividade: Tênis de mesa adaptado**

a) Objetivo: Incentivar a movimentação dos membros superiores sem auxílio dos membros inferiores.

b) Faixa etária: 6 a 10 anos

c) Materiais necessários: Mesa de tênis, bolinhas, raquetes e cadeiras

d) Descrição: As regras serão as mesmas do tênis de mesa, porém ao invés de estarem em pé, os alunos irão jogar sentados em cadeiras. Eles podem jogar utilizando as duas mãos. Outra adaptação: Os alunos podem jogar em pé, mas apenas um com uma mão, simulando atletas com um dos membros superiores amputados.



Fonte: Os autores 2022

e) Recursos digitais:

<https://deleste5.educacao.sp.gov.br/escola-da-familia-virada-inclusiva-dezembro/>

### **6ª Atividade: Pegue o balão**

a) Objetivo: Estimular a agilidade e controle de defesa.

b) Faixa etária: 6 a 10 anos

c) Materiais necessários: Balão

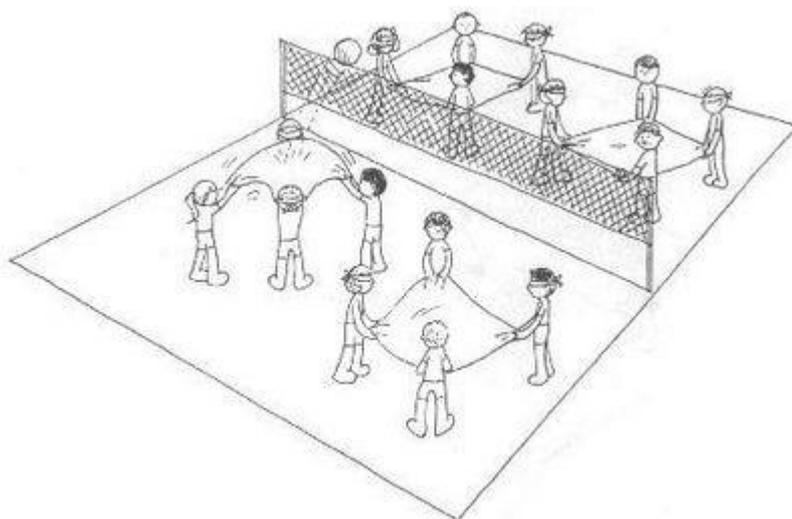
d) Descrição: Nesse jogo os alunos estarão livres pela quadra, sentados no chão ou na cadeira de rodas. Os alunos sentados amarraram os balões na cintura, os cadeirantes estarão com os balões amarrados atrás da cadeira. Cada participante deverá tentar estourar o balão do colega e proteger o seu. Vence aquele que ficar com o balão intacto enquanto os outros estiverem com os seus estourados.

### **7ª Atividade: Fala que eu faço:**

- a) Objetivo: Desenvolver melhor a audição e a confiança no próximo.
- b) Faixa etária: 6 a 10 anos
- c) Materiais necessários: Vendas e bola com guizo ou uma sacola plástica.
- d) Descrição: Os alunos formarão duplas, sendo que um da dupla estará com a venda. O professor fará uma espécie de ninho do tesouro em alguns cantos da quadra, utilizando bolas com guizo. O colega vidente da dupla se separa e fica em um lugar próximo dos ninhos para auxiliar o outro colega a chegar ao ninho. As dicas poderão ser de forma simbólica. Exemplo: "10 passos de elefante para frente", "20 passos de formiga para o lado direito", etc.

### **8ª Atividade: Vôlei guiado**

- a) Objetivo: Trabalhar a percepção e trabalho em equipe
- b) Faixa etária: 6 a 10 anos
- c) Materiais necessários: Bola de vôlei, rede de vôlei, lençóis
- d) Descrição: dividir a turma em duas equipes formando quartetos, sendo que dois participantes terão os olhos vendados. Cada quarteto com um pedaço de tecido. Os participantes de olhos vendados deverão estar em pontas opostas do tecido. O jogo seguirá a dinâmica do voleibol, sendo a bola lançada com o tecido. A bola poderá dar um toque no chão.



Fonte: Os autores 2022

Variação: Pode-se aumentar o número de lençóis conforme a quantidade de alunos, e também pedir para que segurem o lençol apenas com uma das mãos, simulando um membro amputado.

- e) Recursos Digitais:

<http://www.educacaofisica.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=222>

### **9ª Atividade: Corrida adaptada**

- a) Objetivo: Ampliar as habilidades motoras e a confiança com os colegas.
- b) Faixa etária: 6 a 10 anos
- c) Materiais necessários: quadra
- d) Descrição: Em trios, um aluno (a) vendado e dois como guia, estando um guia de cada lado do aluno vendado, estes posicionados em uma linha de saída na quadra, onde, após um sinal do (a) professor (a), deverão atravessar a quadra o mais rápido possível. É importante salientar para as crianças que os (as) guias não podem puxar o (a) colega de olhos vendados. Ao final do percurso trocam-se os alunos vendados, para que todos vivenciem a atividade.

### **10ª Atividade: Futebol adaptado com guia:**

- a) Objetivo: Desenvolver habilidade de percepção e audição.
- b) Faixa etária: 6 a 10 anos
- c) Materiais necessários: Bola de guizo ou bola normal com uma sacola plástica
- d) Descrição: Para iniciar a atividade será feito uma disputa de pênaltis, onde os batedores ficarão com olhos vendados e o (a) goleiro(a) sem a venda. Após a vivência do chute e defesa sem enxergar, será organizada uma partida de futebol de duplas. Nessa partida, uma criança servirá de guia para outra criança que ficará com os olhos vendados. Somente as crianças de olhos vendados poderão chutar a bola. Após um tempo determinado, as crianças deverão trocar de função. Nessa partida os goleiros (às) poderão jogar sem as vendas. Para aumentar o grau de dificuldade, os goleiros não poderão realizar defesas com os braços, dificultando a sua atuação.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Concluimos que a utilização de jogos e brincadeiras que estejam adaptados para a realidade das crianças que possuem alguma dificuldade, ou até mesmo para ser realizado no dia a dia das escolas como forma pedagógica de promover interação entre os alunos, é de grande importância para o desenvolvimento, aumento de desempenho e possibilita uma evolução nas crianças.

Com a adaptação dos jogos e brincadeiras, é possível desenvolver atividades que se encaixem conforme as necessidades e particularidades de cada um. Desta forma, entende-se da importância que o desenvolvimento dessas atividades adaptadas pode proporcionar na vida dos alunos e principalmente de crianças, pois através de um simples jogo ou brincadeira, poderá contribuir no desenvolvimento sensório-motor dessa criança.

A inclusão de todos no ambiente escolar possibilita diferentes aspectos positivos, independente do seu talento ou dificuldade, propõe benefícios para os alunos, professores e para a sociedade como um todo. Sabemos que propor esse contato das crianças entre si, desenvolve e contribui para que elas tenham atitudes positivas no processo da inclusão e da integração. A educação física por trabalhar os movimentos, tem a possibilidade de através de jogos e brincadeiras sem regras pré-estabelecidas, estimular a participação dos alunos no processo de ensino-aprendizagem.

## REFERÊNCIAS

BIEDRZYCKI, Beatriz. P .; POSSAMAI, Vanessa. D .; SILVA, Juliano.Vieira. D .; AL., Et. *Educação Física Inclusiva e Esportes Adaptados* . [Porto Alegre]: Grupo A, 2020. 9786556900612. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900612/> . Acesso em: 24 nov. 2021.

FILHO, Ubirajara Moraes Oliveira. **O uso de brincadeiras e jogos adaptados a crianças com deficiência física para estimular suas habilidades motoras**. Web artigos, 2018. Disponível em: <<https://www.webartigos.com/artigos/o-uso-de-brincadeiras-e-jogos-adaptados-a-criancas-com-deficiencia-fisica-para-estimular-suas-habilidades-motoras/158966>> Acesso em: 23 nov. 2021

MENDONÇA, Camila. **Educação física adaptada**. Educa mais Brasil, 2019. Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/educacao-fisica/educacao-fisica-adaptada> Acesso em: 24 nov.2021