

BRINCADEIRAS E JOGOS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

SILVA, Bruno Andrei Rosa¹
ZIEGLER, Gustavo Augusto²

RESUMO

O presente trabalho apresenta diversas brincadeiras e jogos, para a educação infantil, tendo como foco principal o “se movimentar”, influenciando as crianças a desenvolver sua motricidade, utilizando jogos e brincadeiras diferentes, que estimulem a locomoção, manipulação e estabilização, com intuito de ofertar diferentes formas para o desenvolvimento de cada uma dessas ações motoras.

Palavras-Chave: Brincadeiras; Jogos; Se movimentar.

INTRODUÇÃO

Os Jogos e Brincadeiras, possuem um papel fundamental para o desenvolvimento de qualquer criança, pois os mesmos estimulam o desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor do indivíduo, fazendo com que a mesma não avance etapas do seu processo de estimulação, deixando alguma ou algumas das habilidades motoras para trás.

Este atraso motor, pode acarretar em atrasos futuros, pois a criança terá sua coordenação motora prejudicada, afetando negativamente a mesma diretamente em praticamente todas as suas atividades, sejam elas cotidianas, escolares (alfabetização, letramento), esportivas e profissionais futuramente.

Outro aspecto importante sobre indivíduos da educação infantil (0 a 5 anos e 11 meses), é a lateralidade, tal qual, ainda não está definida, portanto, deve-se estimular ambos os lados, toda e qualquer atividade/jogo, deverá estimular ambos os lados do corpo igualmente (direita e esquerda), para que no futuro o mesmo consiga desenvolver sua lateralidade dominante, ou que o mesmo possua habilidades em ambos os lados em níveis igualitários.

Partindo disso, o lado lúdico é fundamental para esta faixa etária, portanto, deve ser utilizado em toda e qualquer brincadeira/jogo, para que mantenha a atenção das crianças, fazendo com que as mesmas, realizem as atividades de uma maneira divertida, fazendo com que elas queiram realizar novamente.

¹ Acadêmico do curso de Educação Física da Unijuí. E-mail: bruno.andrei@sou.unijui.edu.br

² Acadêmico do curso de Educação Física da Unijuí. E-mail: gustavo.ziegler@sou.unijui.edu.br

Tendo como base essas informações, foram desenvolvidas diversas atividades para essa faixa etária, buscando estimular todos os aspectos afetivos e motores da criança, para que seu desenvolvimento seja linear e progressivo dentro dessas áreas.

DESENVOLVIMENTO

A seguir iremos apresentar a proposição das atividades que estão relacionadas a temática abordada, e que podem e devem ser adaptadas conforme o contexto e realidade de cada escola e/ou professor.

PROPOSTAS DE ATIVIDADES

1ª Atividade: bolinha de gude (jogo). X

- a) Objetivo: Desenvolver a motricidade fina das mãos
- b) Faixa etária:
- c) Materiais necessários: bolinhas de gude.
- d) Desenvolvimento: A atividade consiste em por uma bolinha de gude no chão, para tentar pega-la, utilizando os dedos dos pés. Somente é permitido utilizar um dos pés por vez.

2ª Atividade: pular corda

- a) Objetivo: Desenvolver a motricidade fina dos pés
- b) Faixa etária:
- c) Materiais necessários: Bolinhas de gude.
- d) Desenvolvimento: A atividade consiste em cada aluno realizar a atividade individualmente, como forma de uma competição saudável, a criança que conseguir o maior número de pulos sem errar vence.

3ª Atividade: amarelinha

- a) Objetivo: Coordenação motora dos membros inferiores e superiores ao mesmo tempo.
- b) Faixa etária:
- c) Materiais necessários: Cordas
- d) Desenvolvimento: O jogo consiste em demarcar um percurso em que a criança possa pular de uma área demarcada para a outra, alternando entre os dois pés ou um só pé. Ao chegar

no final do percurso, o indivíduo deve retornar pulando de costas, da mesma forma que fez na sua ida.

4ª Atividade: caixa sensorial

- a) Objetivo: Estabilização e coordenação motora)
- b) Faixa etária:
- c) Materiais necessários: Local demarcado
- d) Desenvolvimento: Essa atividade consiste em por diversos objetos distintos dentro de uma caixa. Dentro dessa caixa somente as mãos podem entrar, e o indivíduo não pode ver o que está tocando, o mesmo deverá adivinhar o objeto a partir do toque das mãos.

5ª Atividade jogo das varetas

- a) Objetivo: Manipulação focada na motricidade fina
- b) Faixa etária:
- c) Materiais necessários: Caixa e objetos (diferentes e variados)
- d) Desenvolvimento: O jogo se dá por juntar um feixe de varetas, colocar o feixe apoiado verticalmente ao solo ou superfície plana escolhida. Feito isso, basta soltar o feixe e deixar com que o mesmo se espalhe, após isso, as crianças devem uma por vez, tentaram remover o número máximo de varetas possível, sem mover as demais, podendo tocar somente na vareta escolhida, sem mexer as demais. Caso mexa as demais varetas, o sujeito perde a sua vez, dando lugar para o próximo. O indivíduo que possuir o maior número de varetas, após o término do feixe vence.

6ª Atividade jogo do bobinho

- a) Objetivo: Coordenação motora, agilidade e locomoção
- b) Faixa etária:
- c) Materiais necessários: Feixe de varetas.
- d) Desenvolvimento: O jogo consiste em um determinado grupo de pessoas formarem um círculo, e outro grupo ou um só indivíduo ficar no centro do círculo. Utilizando uma bola como objeto, os indivíduos que estão formando o círculo, devem passar a bola entre si, com o intuito de não deixar os alunos que estão no centro tomar a posse de bola.

7ª Atividade aviãozinho

- a) Objetivo: Estabilização
- b) Faixa etária:

c) Materiais necessários: Bola

d) Desenvolvimento: Consiste em manter um dos pés apoiados no solo, erguendo os braços para o lado, formando um ângulo de 90 graus em relação ao tronco, enquanto o tronco se inclina para frente e a perna não apoiada para trás, formando um ângulo de 90 graus em relação a perna apoiada.

8ª Atividade andar sobre a corda

a) Objetivo: Estabilização

b) Faixa etária:

c) Materiais necessários: Corda

d) Desenvolvimento: Se dá basicamente por percorrer um determinado caminho, pisando sobre uma corda. O formato e o tamanho da corda são determinados pelo professor em questão, o indivíduo não pode pisar fora da corda no decorrer do caminho para concluir a tarefa.

9ª Atividade pega-pega em corrente

a) Objetivo: Locomoção

b) Faixa etária:

c) Materiais necessários: Não será feito o uso de materiais

d) Desenvolvimento: Consiste em um grupo de indivíduos fugirem de um único outro aluno determinado. Este aluno por sua vez, deve perseguir os demais até tocar em algum dos outros, o colega que for tocado, deverá unir uma das mãos e manter o contato para “pegar” os demais. Quando outro for tocado, o mesmo deverá se unir aos dois para continuar a brincadeira, e assim por diante, até que todos estejam “pegos”.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Partindo dessas brincadeiras e jogos voltados para a educação infantil, pode-se identificar que, várias habilidades motoras, podem ser trabalhadas e desenvolvidas a partir de brincadeiras e jogos, utilizando o lado lúdico das atividades para desenvolver suas habilidades motoras e seu lado afetivo ou social, tornando a criança mais completa em seu crescimento. Colaborando também, para o desenvolvimento de sua lateralidade, estimulando o mesmo a realizar as atividades com os dois lados do corpo, para que a criança tenha aptidão com ambos os membros do corpo, optando assim, por um lado dominante ou por uma bilateralidade, ou seja, domínio semelhante ou equiparado de ambos os lados.